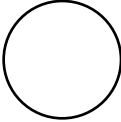
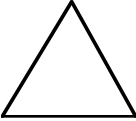
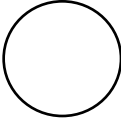
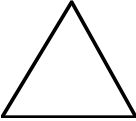
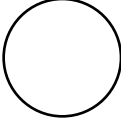
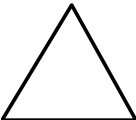


# Compétence 1

Se développer sur le plan sensoriel et moteur

	enfant	enseignant(e)
1. Quand je joue, je suis capable de courir, sauter, gambader, galoper ou lancer un ballon...		
2. Je découvre et je manipule mes outils de travail (crayons, ciseaux, pinceaux...).		
3. J'utilise des moyens qui m'aident à me détendre.		

De façon générale, pour le développement de cette compétence, l'enfant

 chemine de façon satisfaisante

 a besoin de soutien

**À compléter à la maison, par le parent, avec l'enfant.**

1. Dans la cour de récréation, j'aime jouer à \_\_\_\_\_.
2. Au gymnase, mon activité préférée est \_\_\_\_\_.