

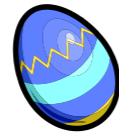
MOTRICITÉ

- ✚ Brouette : soulever les pieds de l'enfant et lui demander de marcher sur les mains.
- ✚ La marche des doigts : mains posées à plat sur la table, doigts écartés, soulever les autres.
- ✚ Touche tes doigts : avec le pouce de la même main, l'enfant touche une après l'autre, l'extrémité de ses doigts. Reprendre avec l'autre main, puis les deux mains en même temps.



But : développer la dextérité manuelle et la motricité fine

SCIENCE



« La magie de l'œuf »

1. Dépose délicatement un œuf cru dans un verre de vinaigre. Trois jours plus tard, retire l'œuf du verre. Comment est-il?
2. Remplis un verre d'eau tiède. Mets un œuf dans le verre et regarde-le couler. Mélange doucement des cuillerées de sel jusqu'à ce que l'œuf flotte.

LANGAGE

Jeu : « Devine à quoi je pense »

À partir d'illustrations ou d'images diverses (ex. : jeu de mémoire), choisir l'une d'entre elles sans dire laquelle à l'enfant. Lui donner des indices et l'enfant doit trouver de quelle image il s'agit. Ex. : image choisie : chien. Indices : c'est un animal à poils qui a quatre pattes et qui aboie....

Ex. : image choisie : ballon. Indices : c'est un jouet rond qui rebondit.



Le plaisir de lire et d'écrire commence à la maison !

Comment votre enfant s'éveille-t-il à la lecture et à l'écriture avant l'école ?

1 Votre enfant apprend en vous regardant lire et écrire...

- Lorsque vous utilisez des livres de recette devant lui en disant à voix haute ce que vous faites.
- Quand vous cherchez un numéro dans l'annuaire de téléphone en décrivant votre démarche.

2 Votre enfant apprend quand il interagit avec vous...

- Quand vous lisez des histoires de façon régulière et différente.
- Lorsque vous écrivez ensemble votre liste d'épicerie à partir des images des circulaires.

3 Votre enfant apprend en explorant lui-même les livres et les écrits...

- Lorsqu'il peut prendre des livres seul et les regarder dans un coin de la maison.
- Quand il peut utiliser des crayons, dessiner ou faire semblant d'écrire.



Démarche
vers
l'autonomie

N° 10

S.V.P. à remettre à l'école dans 2 semaines



REÉCIT préscolaire

Nom : _____

Durant ces quinze jours, nous mettons l'accent sur le **vocabulaire** et la **classification** et nous vous proposons différentes façons de procéder.

1. Simplement en parler
- 2- Découper et coller sur des feuilles selon les catégories
3. Laisser libre cours à votre imagination. Bonnes recherches !

Les aliments

À l'aide des circulaires d'épicerie, faire nommer les aliments publiés et faire classer selon différents critères :

- + catégorie d'aliments : fruits et légumes,



pains et céréales, produits laitiers, viandes et substituts.



- + aliments qui se mangent chauds ou froids, cuits ou crus



- + aliments sucrés, salés, sûrs, amers



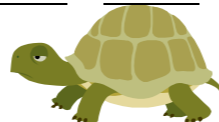
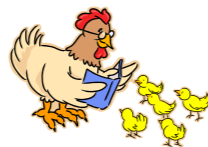
- + provenance de ces aliments
l'œuf vient de la poule,
le jambon du cochon, les
pommes du pommier, etc.



Les animaux

À l'aide de livres d'histoires ou de livres sur les animaux, faire **nommer** et **classer** selon certains critères :

- + animaux à poils, à plumes, à écailles, à carapace



- + habitat de l'animal : forêt, jungle, ferme, maison



- + choisir cinq à huit animaux, les disposer en ordre de grandeur, du plus petit au plus gros et puis l'inverse.



Les vêtements

En feuilletant des catalogues, faire **nommer** et **associer** les vêtements à une ou plusieurs catégories :

- + saison



- + à qui ces vêtements sont-ils destinés?



- + à quoi vont-ils servir ?

exercer un sport, marcher, jouer dehors, dormir, participer à une fête, etc.



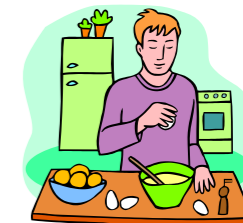
- + que porte-t-on lorsqu'il fait chaud?, froid?, lorsqu'il pleut? ...



La maison

Identifier les pièces de la maison et nommer (de mémoire) ce qu'elles contiennent :

- + dans la cuisine, il y a une table, quatre chaises, un réfrigérateur, une cuisinière, etc...



- + choisir une pièce de la maison et dessiner sur une feuille le plus grand nombre possible d'objets qu'on peut y retrouver.

