

MOTRICITÉ



L'enfant doit se pratiquer à aller à bicyclette, à sauter à la corde et faire des jeux de ballons.

But : développer sa motricité globale

SCIENCE

« Téléphone nouveau genre »

Perforer le centre de deux boîtes de conserve vides à l'aide d'un clou et d'un marteau. Entrer une longue ficelle et faire un nœud pour l'empêcher de sortir. Faire la même chose avec l'autre boîte et l'autre bout de ficelle. Voilà mon téléphone!

À tour de rôle, on parle et on écoute.

Attention! Le fil doit rester tendu et il ne doit toucher à rien.



MATHÉMATIQUE

Résolution de problèmes simples à l'oral :

✚ Il y a cinq oiseaux sur un fil; deux s'envolent. Combien en reste-t-il ?

Réponse : Trois oiseaux

✚ Mathieu a un frère et deux sœurs, un papa et une maman. Combien y a-t-il de personnes dans la maison ?

Réponse : Six personnes

✚ J'ai cinq pommes et mon ami m'en donne trois de plus.

Combien en ai-je maintenant ?

Réponse : Huit pommes



Le plaisir de lire et d'écrire commence à la maison!

Une histoire par jour, en forme pour toujours!

Posologie

Chaque soir, au moment du coucher : ce « rendez-vous » rassure l'enfant, et garantit la régularité de l'adulte. Mais surtout, en cas de fatigue ou d'empêchement, pas de culpabilité!

Les effets positifs sur l'adulte

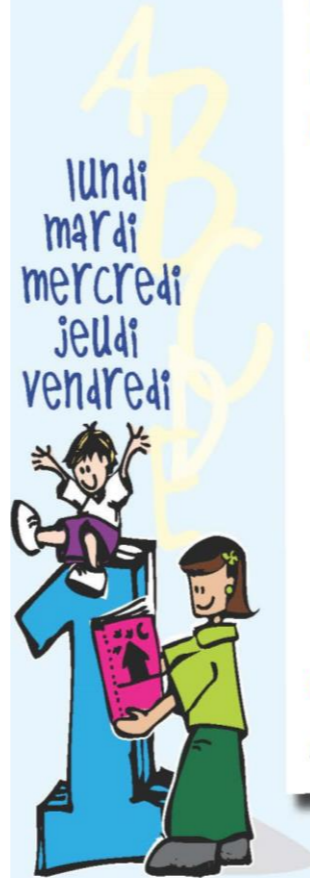
- il se sent proche et aimé de son enfant;
- il se détend après une journée de travail;
- il oublie pour un moment son stress et ses soucis.

Les effets positifs sur l'enfant

- il sent que l'adulte lui consacre du temps, rien que pour lui;
- il s'apaise et se sécurise avant de s'endormir;
- il élargit son langage et sa perception du monde;
- il met des mots sur ses sentiments (joie, peur, tristesse, colère...).

Contre-indications

Aucune



Tiré de : Brasseur, Philippe (2003). 1001 activités autour du livre. Raconter, explorer, jouer, créer. Les grands livres, animations 2-8 ans. Casterman.

Démarche
vers
l'autonomie

N° 11

S.V.P. à remettre à l'école dans 2 semaines



RÉCIT préscolaire

Nom : _____

Transition maternelle – 1^{re} année

Les sens

Faire des jeux avec les cinq sens



✚ Odorat : faire sentir à l'enfant différentes substances, les lui faire identifier. Lui demander d'utiliser ce sens pour deviner ce qui est en train de cuire pour le repas.

✚ Ouïe : demander à l'enfant d'identifier des bruits familiers de la maison : ouverture d'une porte, cuiller dans un chaudron, eau qui coule dans un verre, etc.

✚ Goûter : couper des morceaux de plusieurs fruits ou légumes, les lui faire goûter les yeux fermés.



Recommencer l'expérience avec le nez bouché.



✚ Toucher : sortir plusieurs vêtements appartenant à l'enfant. Avec les yeux bandés, lui faire identifier le vêtement qu'il touche.

✚ Vue : sortir quelques pièces de jeu. Les faire observer à l'enfant pendant dix secondes. Les recouvrir d'une serviette. Lui demander de nommer tout ce qu'il a vu. Autre version : au bout des dix secondes d'observation, cacher les objets, en retirer un et demander à l'enfant d'identifier l'objet manquant.

Les sons

Travail sur les sons

✚ L'enfant devra trouver des mots qui commencent par les sons suivants :

- s ... ch
- f ... v
- j ... z
- m ... n
- p ... t

(Faire travailler les sons qui se ressemblent en même temps pour qu'il en vienne à les différencier. De plus, si l'enfant le demande on peut lui montrer comment écrire quelques mots qui commencent par tel ou tel son).

Travail sur les syllabes

✚ l'enfant devra frapper dans ses mains les syllabes de certains mots selon le **son entendu à l'oral**.

Ex : Catherine = ca / trine -- deux frappes et non ca/ te / ri / ne.

Se pratiquer à différencier les mots longs des mots courts.

Ex : Catherine --- deux frappes = mot court

Locomotive --- quatre frappes = mot long

Les lettres

Faire des jeux avec les lettres

✚ L'enfant est capable de nommer les 26 lettres de l'alphabet (de mémoire).

✚ Écrire les 26 lettres sur des petits cartons et jouer à les faire reconnaître à l'enfant.



✚ Écrire les 26 lettres majuscules et minuscules sur des cartons différents.

L'enfant doit essayer d'associer la lettre majuscule à la lettre minuscule.



✚ À l'aide du jeu de lecture fabriqué en classe (mots dans un petit sac « Zip lock »), donner à l'oral des phrases à l'enfant et ce dernier doit les reconstituer à l'aide de ses cartons mots-images. Vous pouvez avec lui enrichir le jeu en ajoutant d'autres mots-images que l'enfant veut apprendre à reconnaître.

