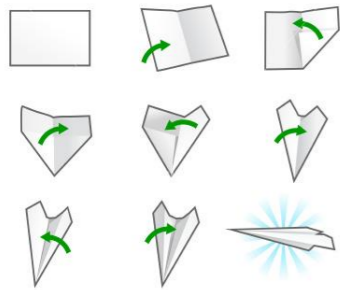


MOTRICITÉ



Laisser votre enfant plier son napperon, des serviettes, ses vêtements, etc. en prenant soin d'ajuster les coins ensemble et de bien les ranger ou empiler.
Activité de pliage avec du papier : avion, bateau, chapeau, etc.

But : coordination œil et main, motricité fine

LECTURE



À l'arrivée du livre, ne pas lire l'histoire à votre enfant tout de suite. Observer ensemble les images et demander à l'enfant de raconter l'histoire à sa façon. Lire ensuite l'histoire avec lui et comparer les deux versions : « Avais-tu bien deviné? Qu'est-ce qui était pareil, différent ? etc. ».

DISCRIMINATION VISUELLE



Prendre un jeu de cartes et demander à votre enfant de séparer et de mettre ensemble les cœurs, les carreaux, les piques, les trèfles, les valets, les dames, les rois, les as, etc.



Le plaisir de lire et d'écrire commence à la maison!

Savez-vous ce que l'éveil à la lecture et à l'écriture apporte à votre enfant?

- Il vit un moment privilégié avec vous.
- Il découvre qu'il peut regarder un livre pour le plaisir, pour rêver, pour se distraire.
- Il apprend à se servir d'un livre, à tourner les pages doucement, etc.
- Il observe que les écrits se lisent de gauche à droite, que l'histoire débute à la première page et se termine à la dernière page.
- Il développe sa capacité d'attention, sa mémoire, sa concentration, sa curiosité et son sens de l'observation.

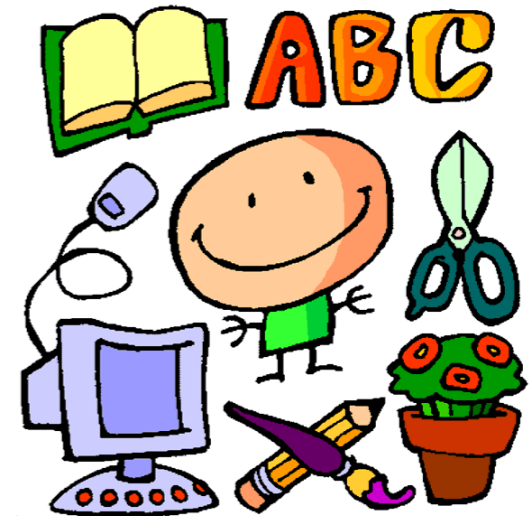
C'est par les interactions avec vous et le livre, qu'il fera ces découvertes!



Démarche
vers
l'autonomie

N° 4

S.V.P. à remettre à l'école dans 2 semaines



RÉCIT préscolaire

Nom : _____

COMPÉTENCES

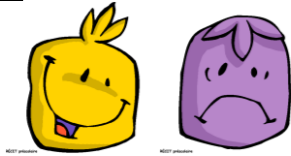
- ✚ Affirmer sa personnalité
- ✚ Construire sa compréhension du monde

Vérifier si votre enfant connaît les éléments suivants : nom, prénom, adresse complète (avec le code postal), numéro de téléphone, date de naissance. Aider votre enfant à mémoriser ces éléments. Vérifier si votre enfant sait faire ses boucles.

But : développer sa mémoire, son identité et son autonomie



Évaluation de l'enfant – *Je connais ces éléments :*



Évaluation du parent :

Mon enfant connaît ces éléments et sait faire ses boucles :

Seul Avec de l'aide

Commentaire : _____

COMPÉTENCES

- ✚ Affirmer sa personnalité
- ✚ Interagir de façon harmonieuse avec les autres
- ✚ Communiquer

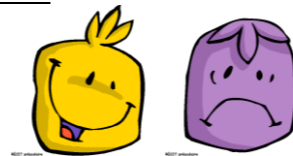
À l'heure du souper, demander à chaque membre de la famille de parler de sa journée.

Aider l'enfant à raconter sa journée de façon détaillée et claire.

But : communication verbale



Évaluation de l'enfant – *Je suis capable :*



Évaluation du parent :

Mon enfant est capable :

Seul Avec de l'aide

Commentaire : _____

COMPÉTENCES

- ✚ Construire sa compréhension du monde

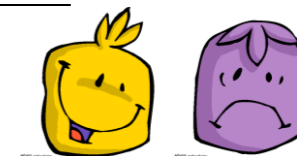
Spécifier l'heure pour situer différents moments de la journée en utilisant l'horloge :

- ✚ Heure des émissions de télévision;
- ✚ Heure du lever, du coucher;
- ✚ Heure du retour à la maison;
- ✚ Heure des différents repas, etc.

But : apprendre à se situer dans le temps



Évaluation de l'enfant – *Je suis capable :*



Évaluation du parent :

Mon enfant est capable de se situer dans le temps :

Facilement Avec de l'aide

Commentaire : _____
