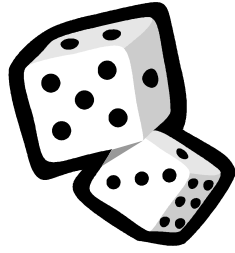


MOTRICITÉ



Laisser votre enfant brasser, distribuer et tenir les cartes ou les dés.

Faire des châteaux de cartes.

But : coordination œil et main, motricité fine



LECTURE

Commencer la lecture du livre, puis, dans un moment stratégique de l'histoire, arrêter la lecture et demander à votre enfant d'anticiper la suite ou de deviner la fin.

MATHÉMATIQUE



Mettre les chiffres en ordre et demander quel chiffre est **avant** celui-là, lequel est **après** celui du centre, lequel est **le plus grand**, le **plus petit**. S'il est devenu très habile avec les chiffres, lui demander de placer **autant** de cure-dents que le chiffre montré (vous pouvez prendre les cartes d'un jeu de cartes).



Le plaisir de lire et d'écrire commence à la maison!

Comment devenir le meilleur conteur de la maison?

Vous pouvez lire de façon vivante, insister sur les nouveaux mots, imiter le cri des animaux et le bruit des objets.

Vous pouvez lire souvent le même livre à votre enfant.

Votre enfant peut participer à l'histoire. Il est bon de lui faire dire les mots répétés dans le livre ou lui faire dessiner une partie de l'histoire.

Vous pouvez demander à votre enfant de tourner les pages du livre.

Pointez du doigt un objet et demandez à votre enfant de le nommer. Il est bon de répéter le mot avec la prononciation exacte.

Vous pouvez demander à votre enfant de raconter une histoire à partir de certaines images. Vous pouvez utiliser votre album de photo familial.



Tiré de : Commission scolaire Maire-Victorin (2001). De la naissance à l'école. De A à Z on s'aide! Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation.

Démarche
vers
l'autonomie

N° 5

S.V.P. à remettre à l'école dans 2 semaines



RÉCIT préscolaire

Nom : _____

COMPÉTENCES

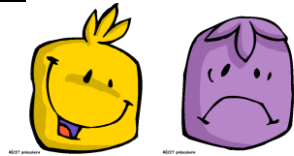
- ✚ Affirmer sa personnalité
- ✚ Communiquer

Amener l'enfant à nommer quel jeu il préfère, quel jeu il trouve plus difficile et pourquoi. Lui faire choisir le jeu auquel il veut jouer et terminer la partie.

But : apprendre à identifier ses goûts, ses forces, ses faiblesses



Évaluation de l'enfant – *Je suis capable :*



Évaluation du parent :

Mon enfant respecte les règles d'un jeu et est capable d'accepter la défaite comme la victoire :

facilement difficilement

Commentaire : _____

COMPÉTENCES

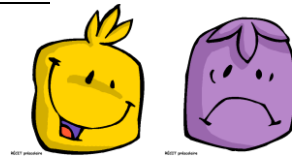
- ✚ Affirmer sa personnalité
- ✚ Interagir de façon harmonieuse avec les autres
- ✚ Communiquer

Aller au bout d'une activité ou d'un jeu. Vivre et discuter des situations vécues à travers les jeux de société. Ex : attendre son tour, assumer les règles d'un jeu tout en respectant un autre joueur, accepter qu'ils soient plus lents ou qu'ils se trompent, etc.

But : respect des autres



Évaluation de l'enfant – *Je suis capable :*



Évaluation du parent :

Mon enfant est capable de respecter l'autre :

facilement Avec de l'aide

Commentaire : _____

COMPÉTENCES

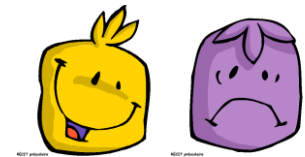
- ✚ Construire sa compréhension du monde

Amener votre enfant à reconnaître les chiffres, couleurs ou autre apprentissage que son jeu lui impose. Ex : nommer les règles du jeu UNO. Essayer de jouer le plus souvent possible au cours des 15 jours à des jeux de société. Demander la collaboration des frères, sœurs, gardienne. Ex : Domino, Serpents et échelles, Puissance 4, Trouble, cartes ...

But : acquisition de nouveaux apprentissages



Évaluation de l'enfant – *Je connais et je respecte les règles d'un jeu :*



Évaluation du parent :

Mon enfant connaît et respecte les règles d'un jeu :

Facilement Avec de l'aide

Commentaire : _____
