

## MOTRICITÉ



Faire enfiler une aiguille, coudre un bouton sur un morceau de tissu et l'apporter à l'école.

But : motricité fine

## LECTURE

Suite à la lecture d'un livre, poser des questions simples afin de vérifier l'écoute et la compréhension de votre enfant.



Ex : « Combien y a-t-il de personnages, quel est leur nom, est-ce qu'il y a des animaux dans l'histoire ? Qui est le héros, en quelle saison se passe l'histoire ... ? »

## MÉMOIRE VISUELLE

Faire des dessins avec des cure-dents, les retirer et demander à l'enfant de refaire les mêmes dessins :

X || V ≠ ⊥ >  
^ v = + ◊ T L



Le plaisir de lire et d'écrire commence à la maison !

Il existe différentes façons de lire des livres avec votre enfant.

Connaissez-vous la lecture « mot à mot » ?

Vous pouvez lire l'histoire mot à mot sans changer les mots.

Vous pouvez aussi suivre avec votre doigt les mots et les phrases lus.

Vous devez lire en étant expressif afin de garder l'intérêt des enfants :

- Hausser le ton de la voix;
- Insister sur certains mots;
- Prendre une voix différente pour chaque personnage;
- Imiter les animaux, les bruits ou les objets.

Il n'est pas nécessaire d'être un grand lecteur pour faire la lecture aux tout-petits.

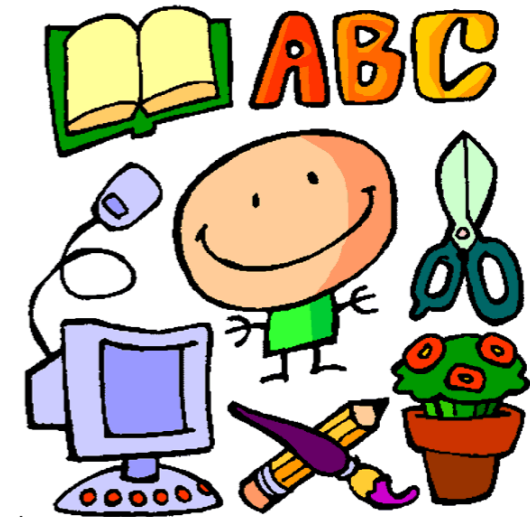
Il suffit d'avoir confiance en soi et de rester naturel.



Démarche  
vers  
l'autonomie

N° 7

S.V.P. à remettre à l'école dans 2 semaines



RÉCIT préscolaire

Nom : \_\_\_\_\_

## COMPÉTENCES

### ✚ Affirmer sa personnalité

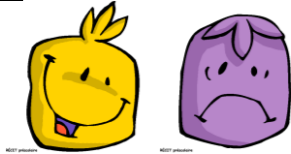
Habituer votre enfant à faire des choix :

- ✚ choisir sa collation;
- ✚ choisir ses vêtements;
- ✚ le laisser choisir un film, une sortie, une activité de loisirs, etc.

But : faire des choix et les assumer



Évaluation de l'enfant – *Je suis capable* :



Évaluation du parent :

Mon enfant est capable de faire des choix et d'être responsable :

Seul  Avec de l'aide

Commentaire : \_\_\_\_\_



## COMPÉTENCES

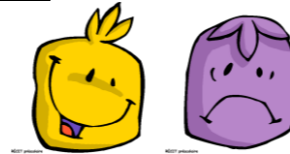
- ✚ Affirmer sa personnalité
- ✚ Interagir de façon harmonieuse avec les autres
- ✚ Communiquer

Téléphoner ou faire parvenir par la poste un message d'amour ou d'amitié à un ami, parent, cousin, grand-parent.

But : exprimer ses sentiments



Évaluation de l'enfant – *Je suis capable* :



Évaluation du parent :

Mon enfant est capable de faire une démarche seul(e) :

Facilement  Avec de l'aide

Commentaire : \_\_\_\_\_

## COMPÉTENCES

- ✚ Construire sa compréhension du monde
- ✚ Communiquer

En famille, faire des jeux avec les mots :

✚ Jeux de rimes : ex. : ballon – savon, cadeau – chapeau, Josée mange de la purée, ...

✚ Jeux de devinettes :

Qui travaille à la bibliothèque ? Le bibliothécaire.

Qui éteint le feu ? Le pompier.

Qui soigne les animaux ? Le vétérinaire.

Qui travaille dans l'espace ? L'astronaute.

On s'en sert lorsqu'il pleut : Le parapluie ou l'imperméable

Que fait le boucher ? Il vend de la viande.

Que fait le boulanger ? Il fabrique le pain.

Qu'est-ce qui est grand, blanc, couvert de fourrure et qui vit au Pôle Nord ? L'ours polaire.

Etc.

But : Développer le vocabulaire, les connaissances, faire des liens, déduire

Évaluation du parent :

Mon enfant est capable de réaliser ces activités :

facilement  difficilement

Commentaire : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_