

MOTRICITÉ



Pratiquer différentes sortes de sauts :

- ✚ Se tenir sur un pied
- ✚ Sauter à pieds joints
- ✚ Sauter à cloche-pied (sur un pied)

Faire des roulades.

But : développer sa motricité globale et fine

SCIENCE

« Le truc du doigt sec »

- ✚ Remplis un verre d'eau à moitié;
- ✚ Saupoudre le dessus d'une épaisse couche de poudre pour bébé;
- ✚ Plonge lentement ton doigt dans l'eau;
- ✚ Retire rapidement ton doigt tout droit hors du verre.
Qu'arrive-t-il?

ORGANISATION SPATIALE



L'enfant place son ballon ou autre objet en haut, en bas, au-dessus, au-dessous, devant, derrière, à côté, loin de lui, près de lui, etc. selon les directives que vous lui donnez.



Le plaisir de lire et d'écrire commence à la maison!

Il existe différentes façons de lire des livres avec votre enfant.

Connaissez-vous l'animation de la lecture?

Vous pouvez poser des questions à l'enfant pour le faire participer en racontant l'histoire:

- « Comment crois-tu qu'il va régler ce problème? »;
- « Quelle est la solution selon toi? »;
- « Où penses-tu qu'il va aller? »;
- « Qui peut l'aider? »;
- « Je me demande ce qui va se passer. Qu'est-ce qu'il va faire selon toi? ».

Avant de commencer la lecture...

- Vous pouvez créer un climat un peu spécial en commençant par votre petit rituel bien à vous.
- Vous pouvez susciter l'intérêt en montrant les illustrations de la page couverture et en donnant le titre du livre.
- Vous pouvez demander quel sera le sujet du livre et faire des liens avec ce que l'enfant a déjà vécu.



Démarche
vers
l'autonomie

N° 8

S.V.P. à remettre à l'école dans 2 semaines



RÉCIT préscolaire

Nom : _____

COMPÉTENCES

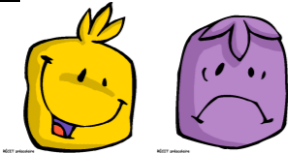
- ✚ Affirmer sa personnalité
- ✚ Construire sa compréhension du monde

L'enfant devra apprendre le nom et le prénom, l'âge, l'occupation des personnes suivantes : papa, maman, frères, sœurs, grands-parents, gardienne.

But : connaissance de son milieu familial



Évaluation de l'enfant – *Je suis capable* :



Évaluation du parent :

Mon enfant connaît son milieu familial :

Seul Avec de l'aide

Commentaire : _____

COMPÉTENCES

- ✚ Interagir de façon harmonieuse avec les autres
- ✚ Communiquer

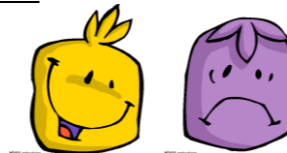
Faire un retour sur les comportements de l'enfant envers la mère, le père, les frères et sœurs, les amis.

Exemples : politesse (merci, s.v.p., excusez-moi), attendre son tour, patienter lorsqu'il fait une demande, partager, respecter les règles, honnêteté.

But : sensibiliser l'enfant aux effets de ses actes sur les autres



Évaluation de l'enfant – *Je suis capable* :



Évaluation du parent :

Mon enfant est conscient des effets de ses actes sur les autres :

Facilement Avec de l'aide

Commentaire : _____

COMPÉTENCES

- ✚ Construire sa compréhension du monde

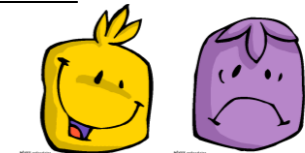
En famille, faire des jeux avec les mots :

Trouver des mots qui commencent par la lettre « a », par la lettre « b », par la lettre « c », etc.

But : le sensibiliser à l'alphabet



Évaluation de l'enfant – *Je suis capable* :



Évaluation du parent :

Mon enfant est capable trouver des mots à partir de la première lettre de celui-ci :

Facilement Avec de l'aide

Commentaire : _____
